


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 СЕЛА АКТАНЫШ» АКТАНЫШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
(МБДОУ "Детский сад №6 комбинированного вида")

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МКУ
«Управление образования»

Р.М. Шакирова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад №6
комбинированного вида"
(протокол от 22 марта 2022 г. №3)


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ "Детский сад №6
комбинированного вида"
Ю.С. Нургалиева
22 марта 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ "Детский сад №6 комбинированного вида"
за 2021 год**

Актаныш, 2022

Содержание:

- I. Аналитическая часть
- II. Система управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.
- IV. Оценка материально-технической базы
- V. План развития и приоритетные задачи на 2022 год

Самообследование проводится в соответствии с:

– п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»

– Положением о самообследовании МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследовании МБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по МБДОУ, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 села Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан <u>Сокращенное наименование:</u> МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»
Руководитель	Нургалиева Юлдуз Саатовна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, ул. Механизаторов, дом 7а. <u>Фактический адрес:</u> 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, ул. Механизаторов, дом 7а
Телефон, факс	(885552) 3-29-87
Адрес электронной почты	mdou-6@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou6
Учредитель	<p>Муниципальное образование «Актанышский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:</p> <p>1. Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района - в области принятия решений:</p> <ul style="list-style-type: none">- о передаче Учреждению на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности Актанышского муниципального района;- об утверждении устава Учреждения, изменений и дополнений в него;- о реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменении его типа;- о рассмотрении и одобрении предложений руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;- об утверждении передаточного акта или разделительного баланса;- о назначении ликвидационной комиссии и утверждении промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов;- об изъятии неиспользуемого имущества;- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "О палате имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района". <p>2. Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района - в области принятия решений:</p> <ul style="list-style-type: none">- об определении целей, предмета и видов деятельности;- о согласовании программы развития Учреждения;- о постановке муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью и финансовом обеспечении выполнения этого задания;- об определении видов и перечней особо ценного движимого имущества;

	<ul style="list-style-type: none"> - о составлении и утверждении планов и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности; - об осуществлении контроля за деятельностью Учреждения, о сборе и обобщении данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем; - об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Актанышского муниципального района" и Положением о разграничении полномочий в сфере образования в Актанышском муниципальном районе, утвержденным постановлением руководителя Исполнительного комитета от 14.08.2014 №ПР-512 «О разграничении полномочий в сфере образования в Актанышском муниципальном районе».
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004658 Регистрационный № 8633, выданная 07 сентября 2016 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе центра района, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1983 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1614 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1545 кв. м. Капитальный ремонт был произведен в 2017 году.

Тип Учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения – детский сад комбинированного вида.

Вблизи детского сада расположены: спорткомплекс «Иман», молочный комбинат «Молинвест», кафе «Тургай», магазин «Радикал -2», ДОСААФ, далее в 57 квартале - гуманитарная гимназия, ледовый дворец «Лачын», детский сад №3 «Тылсым».

Дошкольное учреждение состоит в налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1031635203412, ИНН: 1604006039.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя: с 7.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 часов.

Административный состав, специалисты ДОУ:

Заведующий МБДОУ – Юлдуз Саатовна Нургалиева

Старший воспитатель – Аюпова Айгуль Айдашовна

Заведующий по хозяйственной деятельности – Насибуллина Айгуль Рагибовна

Старшая медицинская сестра – Ильясова Рамиля Рашитовна

Медсестра физкабината – Галлямова Венера Асхатовна

Музыкальный руководитель – Халилова Айназ Айдашевна

Воспитатели по обучению детей русскому языку – Вахитова Гузелия Харисовна

Инструктор по физической культуре – Шайхутдинова Роза Фаисовна

Учитель-логопед – Набиева Чулпан Дильбаровна

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность ДОО осуществляется на основании основополагающих документов нормативной правовой базы:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях» (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20).

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОУ.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное сотрудничество сотрудников детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председатель профкома – Галлямова Венера Асгатовна – медсестра ДОУ. В этом году в рамках Пилотного проекта по введению единого электронного профсоюзного билета, автоматизации учета членов Профсоюза и сбора годовых

статистических отчётов, поданы заявки на оформление электронных билетов членов профсоюза ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, повышающая рейтинг детского сада в муниципальном районе.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

Миссия детского сада: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья. Философия детского сада: детский сад - территория успешности каждого: «У каждого ребёнка есть солнце, только не нужно его гасить!» (Сократ).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на татарском языке, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Так как в регионе не применялась самоизоляция, занятия проводились в обычном порядке, в период сильного распространения эпидемии применялись вышеуказанные ресурсы для заболевших детей. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В 2021 году в детском саду функционировало 8 возрастных групп, которые посещали **126** воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

2021-2022 учебном году были сформированы 8 групп, в том числе 2 логопедические группы. Логопедические группы посещали 23 ребенка. В 2021 году 34 ребенка окончили детский сад (из них 2 – из старшей группы).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Группы	Возраст детей	Детей в группе	Льготники 50%	Льготники 100%
Ясельная	1-2 года	9	4	

I младшая	2-3 года	16	6	
ВСЕГО по раннему возрасту		25	10	
II младшая	3-4 года	27	13	
Средняя	4-5 лет	21	7	
Старшая	5-6 лет	15	3	
Подготовительная	6-7 лет	15	3	
Логопедическая старшая	5-6 лет	9	5	
Логопедическая подготовительная	6-7 лет	14	5	1
ВСЕГО по дошкольным группам		101	36	1
ВСЕГО по ДОУ		126	46	1

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	94%
Неполная с матерью	7	6%
Неполная с отцом	0	0%
Количество детей, проживающих с мачехой и с отчимом	2	2%
Оформлено опекунов	0	0%
Детей с хроническими заболеваниями	1	0,8%
Детей инвалидов	1	0,8%

Неблагополучных семей, детей «группы риска» не имеются.

По сравнению с прошлым годом, уменьшилось количество детей в ДОУ с 152 на 126, разница составляет: 26 детей. Это объясняется тем, что:

1. В 57 квартале начальная школа – детский сад «Тылсым» был переоформлен на детский сад. Так как дети 1-3 года, проживающие в этом микрорайоне раньше посещали наш детский сад, теперь в связи с открытием групп раннего возраста в «Тылсым» посещают детский сад «Тылсым».
2. Низкой в муниципальном районе рождаемостью детей.
3. Миграцией детей.

Многодетных семей, в этом году также стало меньше из 53 на 46, разница – 7 человек. Ребенок-инвалид - 1 ребенок.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: по техническому, социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.0

Сведения о численности обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных	Численность обучающихся		Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
	всег	(из гр. 3)	всег	(из гр. 7)	всего	(из гр. 11)

программ	о	дево чки	обучались		о	дево чки	обучались			дево чки	обучались	
			в сете вой фор ме обуч ения	с применением электронного обучения и дистанционны х образовательных технологий			в сете вой фор ме обуч ения	с применением электронного обучения и дистанционн ых образователь ных технологий			в сетево й форме обучен ия	с применением электронного обучения и дистанционны х образовательных технологий
Техническое «Умелые ручки»	14	5			0				1	0		
Социально- гуманитарное: кружок английского языка	78	41			0				2	0		
Общеразвивающие программы: художественной направленности: кружок танца «Оста биюче», кружок вокала - «Кубэлэк»	51	29			0				1	0		
физкультурно- спортивной направленности: кружок футбола	9	0			0				1	0		

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В этом году добавился кружок по спортивному направлению - кружок футбола. Для развития дополнительного образования в ДОУ в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и показательные мероприятия кружков.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека, из них педагоги - 17. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, проходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

По итогам 2021 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников ДОУ 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 1 – обучается дистанционно.

Распределение педагогов по уровню образованию на конец 2021 года:

- высшее образование – 14 педагогов – 82%
- среднее специальное образование – 3 педагога – 18%

По результатам аттестации на конец 2021 года:

- педагоги высшей квалификационной категории – 3 – 17,65%
- педагоги первой квалификационной категории – 12 – 70,58%
- педагоги без квалификационной категории – 2 – 11,77%

Наименование показателей	Всего работн	В том числе имеют общий стаж работы, лет:	Из общей численнос	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:
-----------------------------	-----------------	---	-----------------------	---

	иков							ти работнико в (гр.3) имеют педагогич еский стаж, всего (сумма гр.11-16)						
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е
Численность педагогических работников- всего, человек	17	1		2	3	2	9	17	2		2	3	1	9

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году 1 педагог прошел аттестацию – Мухаметова Л.Р., ей присвоена первая квалификационная категория (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.12.2021 года №под-1788/21).

Повышение квалификации педагогических кадров велось систематически: 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации (Ахатова Фирая Фаритовна, Вахитова Гузелия Харисовна, Мирзагитова Гульсия Рисуновна, Мухаметова Лейсан Раdifовна, Насрыева Ландыш Нуровна, Салихзянова Алсу Фавасимовна, Шайхутдинова Гузель Робертовна, Шайхутдинова Роза Фаисовна, Овчинникова Оксана Измаиловна).

Образование и воспитание детей ведется в соответствии с программами «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, «Региональная программа дошкольного образования» под редакцией Р.К. Шаеховой, «Программа по воспитанию нравственности в семье и детских садах» под ред. К.В. Закировой, УМК по обучению детей двум государственным языкам. В 2021 году также разработана и утверждена рабочая программа воспитания ДОУ.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам, а также согласно рабочей программе воспитания

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; «Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г.; Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012г.
Речевое развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; «Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г.; Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012 г., УМК по обучению детей двум государственным языкам «Туган телдә сөйләшәбез», «Изучаем русский язык», «Авазларны уйнатып»
Художественно-эстетическое развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; «Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г.; Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012г.
Социально-коммуникативное развитие	ООП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г., Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012 г. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на

Направления и задачи	Программы
	дорогах» - Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н.Минниханов, Д.М. Мустафин, В.Н. Попов, А.Н. Сахаров, И.А.Халиуллин. Казань, 2008., “Гаиләдә, балалар бакчасында әдәпләлек тәрбияләү программасы”, авторы Закирова К.В.
Физическое развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г., Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012г.
Охрана и укрепление здоровья	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2005г.
Коррекционная	1.“Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей”, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Москва, Просвещение, 2010 г. 2.Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Москва, Просвещение, 2010 год. 3.ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год. 4.“Аваз әйтелешен ныгыту өчен өй дәфтәре”, Нуртдинова Ф.Г., учитель-логопед. 5. «Сөйләмнең фонетик-фонематик үсешендә кимчелекләре булган балалар белән эшләү өчен методик ярдәмлек”, Нуртдинова Ф.Г., учитель-логопед.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников -термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ выполнения задач годового плана работы

Педагогическим коллективом дошкольного учреждения были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие и саморазвитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. По итогам обследования (мониторинга) наш детский сад занял первое место среди дошкольных учреждений района.

Также в 2021 году наш детский сад стал участником в мониторинге качества дошкольного образования в Российской Федерации с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

В Республике Татарстан 2021 год был объявлен годом родных языков и народного единства.

В течение года педагоги и воспитанники нашего детского сада в рамках года родных языков и народного единства принимали активное участие в различных мероприятиях, посвященных сохранению родных языков. Были поставлены цели:

- воспитание бережного отношения и интереса к родному языку, культуре родного края;
- развивать творческие способности воспитанников;
- развивать коммуникативные навыки между воспитанниками разных возрастов.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2021 ГОД:

1. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по вовлечению детей в здоровый образ жизни с раннего возраста, обеспечению физической, психической безопасности детей.

По реализации этой задачи проведены следующие работы:

1) Состоялось педагогическое совещание по теме «Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по вовлечению детей в здоровый образ жизни, обеспечению физической, психической безопасности детей», в рамках подготовки к педагогическому совещанию были продемонстрированы открытые образовательные деятельности педагогов.

2) На протяжении года в детском саду работали кружки танца, футбола.

3) Были проведены мероприятия «Карга боткасы», спортивные «Зимние игры».

4) Была проведена встреча с сотрудниками ГИБДД, посвященная безопасности детей на дорогах. В ходе встречи были проведены открытые мероприятия с детьми подготовительной к

школе логопедической группы (педагог – Ганиева Л.М.), с детьми старшей логопедической группы (Мухаметова Л.М.).

5) Наш детский сад – победитель республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан в 2021 году.

6) Дети и работники приняли участие в мероприятиях районного масштаба «Лыжня Татарстана - 2021»;

7) Сотрудники приняли участие в «Кроссе Татарстана», посвященном Всероссийскому дню бега.

8) В целях сокращения срока адаптации детей в рамках семинара были проведены открытые мероприятия (Нуриева З.Р., Шайхутдинова Г.Р., Овчинникова О.И.).

9) Участвовали в акции ко Дню жертв ДТП (ноябрь 2021 года), организованной ОГИБДД Актанышского района.

Итоги диагностики в образовательной области «Физическое развитие»

Учебный год	Ниже норма, %	Норма, %	Выше нормы, %
2017-2018	0	6,37	93,63
2018-2019	0	16,6	83,4
2019-2020	0	28,5	71,5
2020-2021	0	13,3	89,7

Сведения о состоянии здоровья детей.

Группа	Кол-во воспит-ов	Медицинская группа					Физкультурная группа			Дети-инвалиды
		1	2	3	4	5	Основная	Подготовительная	Специальная	
Ясельная	9	8	1	-	-	-	9	-	-	-
1 младшая	15	7	8	-	-	-	15	-	-	-
2 младшая	28	24	4	1	-	-	28	-	-	-
Средняя	21	16	5	-	-	-	20	1	-	-
Старшая	15	8	7	-	-	-	14	1	-	-
Подготовительная	15	4	9	1	-	-	15	-	-	-
Лог. старшая	9	7	2	-	-	-	9	-	-	-
Лог. подгот.	14	4	9	1	-	-	1	1	-	1
Всего	126	78	45	3			123	3		1

Итоги диагностики в логопедической деятельности

Группы	Показатели	2019-2020	2020-2021
Старшая	Тему освоили	90%	78%
	Навыки на стадии формирования	9%	20%
	Выполняет задания с помощью педагога	1%	2%
Подготовительная к школе	Тему освоили	89%	89%
	Навыки на стадии формирования	10%	10%
	Выполняет задания с помощью педагога	1%	1%
	Хорошая речь	87%	87%
	Значительные улучшения	13%	13%
	Без улучшений	0%	0%

2. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через театрализованные мероприятия.

В части реализации этой задачи были проведены следующие мероприятия:

1) Состоялось педагогическое совещание по теме «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через театрализованные средства деятельности», были проведены открытые мероприятия в рамках подготовки к педагогическому совещанию (во второй младшей группе - Ахатова Ф.Ф., в средней группе - Салихова М.М., в старшей группе – Мирзагитова Г.Р., в подготовительной к школе группе – Насрыева Л.Н.);

2) Воспитанники подготовительной к школе группы заняли 1 место в районном конкурсе «Театр и дети»;

3) Воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие в республиканском конкурсе «Сайяр»;

4) Воспитанники старшей группы приняли участие на мероприятии, посвященном дню рождения Г. Тукая.

5) По итогам конкурса "Татар кызы, татар егете - 2021" наши воспитанники Султанов Р. из старшей группы завоевал Гран При конкурса, Булатова Р. из подготовительной группы заняла 1 место. Руководители: Шайхутдинова Ч.Т., Салихова М.М., Халилова А.А.

6) В муниципальном этапе IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» воспитанники нашего детского сада заняли четыре первых места из 7 номинаций:

Среди детей 3-6 лет:

1. В номинации "М.Джалиль на татарском языке" - 1 место - Аюпова З. (воспитатель Шайхутдинова Г.Р.).

2. В номинации «М.Джалиль на русском языке» - Халиулина Д. - 1 место (воспитатель Вахитова Г.Х.)

3. В номинации «М.Джалиль на языках народов мира» - 1 место Галиева Д. (воспитатель Салихзянова А.Ф.).

4. В номинации «Музей-экспозиция, посвященная Мусе Джалилю» - детский сад -1 место

7) Педагоги и воспитанники представили свою деятельность на республиканской августовской конференции педагогов.

3. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, воспитание интереса к родной стране с помощью музейной педагогики

По реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1) Проведено педагогическое совещание «Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, воспитание интереса к родной стране с помощью музейной педагогики».

2) В рамках подготовки к педагогическому совещанию проведены открытые мероприятия во второй младшей, средней, подготовительной к школе группах (воспитатели Габдрашитова Д.Р., Ганиева Л.М.).

3) В группах были организованы мини-музеи:

Ясельная группа - «Әбиемнең сандыгы»,

Первая младшая группа - «Агачтан ясалган элекке уенчыклар»,

Вторая младшая группа – «Әбиемдә кунакта»,

Средняя группа – «Халкыбызның күңел жәүһәрләре»,

Старшая группа - «Безнең эниләрнең уенчыклары»,

Подготовительная к школе группа – «Борынгы акчалар», «Борынгы сэгатьләр»;

Старшая логопедическая группа – «Әбиемнең сандыгы»,

Подготовительная к школе логопедическая группа – «Тылсымла агач серләре»

4. Повышение квалификации, профессиональной компетентности педагогов, повышение знаний по работе с цифровыми технологиями в соответствии с требованиями ФГОС.

1) Квалификация педагогов в связи с заменой кадров было снижено к началу учебного года с 94% на 77%. Воспитатели Мухаметова Л.Р., повысили свои квалификации, прошли аттестации на первую квалификационную категорию Педагоги с категориями составляют 82%. Без категории: 2 воспитателя, что составляет 12%.

2) Повышение профессионального мастерства проводится в соответствии с планом.

3) Вели деятельность на информационно-образовательной платформе «Мобильное электронное образование».

4) Состоялось районное методическое объединение на тему «Цифровые технологии в образовании и воспитании детей дошкольного возраста», продемонстрирована открытая образовательная деятельность в старших, подготовительных к школе группах (Шайхутдинова Ч.Т., Насрыева Л.Н., Вахитова Г.Х., Ганиева Л.М., Мухаметова Л.Р.).

5) Проект 9 педагогов рецензирован ЦСГО: Шайхутдинова Ч.Т., Шайхутдинова Г.Р., Салихзянова А.Ф., Насрыева Л.Н., Салихова М.М., Ганиева Л.М., Габдрашитова Д.Р., Мирзагитова Г.Р., Вахитова Г.Х.

6) В августе 2021 года в нашем селе прошло августовское совещание работников образования и науки Республики Татарстан. Почетными гостями мероприятия стали президент РТ Рустам Минниханов, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Музаев, Государственный Советник РТ Минтимер Шаймиев, Председатель Госсовета РТ Фарид Мухаметшин. Наши педагоги и воспитанники были непосредственными участниками данного мероприятия.

7) Педагоги участвовали на различных районных и республиканских профессиональных конкурсах, в том числе он-лайн конкурсах. Наша воспитательница Сализьянова Алсу Фавасимовна, занявшая первое место на муниципальном этапе, приняла участие в зональном этапе республиканского конкурса "Воспитатель года - 2021", который прошел 16 февраля 2021 года в Сармановском детском саду "Лейсан".

8) Районный этап конкурса «Воспитатель года- 2022» прошел на базе нашего детского сада. В конкурсе приняли участие воспитатели детских садов: №1- «Умырзая», №3- «Тылсым», №4 – «Этэчкэй», №5 - «Кояшкэй», Новоалимовский и Азякульский детские сады.

Награждения педагогов:

- Воспитатель Насрыева Л.Н. на слете передовиков 2021 года награждена дипломом в номинации «Лучший воспитатель 2020»;

- Воспитатель Салихзянова А.Ф., занявшая первое место в конкурсе "Воспитатель года-2021", награждена благодарственным письмом главы Актанышского муниципального района Э.Н. Фаттахова;

- Воспитательница Шайхутдинова Ч. Т. награждена Почетной грамотой Министра образования и науки Республики Татарстан.

- заведующий детским садом Нургалиева Ю.С. награждена почетным званием и медалью "Заслуженный учитель Республики Татарстан" Президентом Республики Татарстан Рустамом Нургалиевичем Миннихановым.

9) Награды и достижения коллектива детского сада:

- Детский сад принял участие в республиканском конкурсе " ЭКОВЕСНА - 2021 "и стал победителем в номинации" Лучший детский сад". Коллектив награжден дипломом Министерства экологии и природных ресурсов;

- Детский сад занял первое место в муниципальном этапе республиканского конкурса по сбору отработанных источников тока;

- За лучшее оформление участков и территории ДОУ детский сад награжден Благодарственным письмом главы Актанышского муниципального района Э.Н. Фаттахова.

- За большой вклад в организации республиканской августовской конференции работников образования и науки коллектив детский сад награжден Благодарственным письмом и премией главы Актанышского муниципального района Э.Н. Фаттахова;

- На слете передовиков Актанышского муниципального района были подведены итоги образовательной и воспитательной деятельности среди дошкольных учреждений. По итогам 2021 года наш детский сад занял первое место среди дошкольных учреждений с численностью 3 и более групп.

Семинары, вебинары, круглые столы, в которых участвовали педагоги

Тема семинара, дата	Кем и где организована	Участники
Вебинар «Актуальные практики взаимодействия дошкольных образовательных организаций с	Всероссийский	Ганиева Л.М.

Тема семинара, дата	Кем и где организована	Участники
семьями детей дошкольного возраста» (Серия "Работаем в "МЭО - Детский сад"), 21.04.2021		
“Мәктәпкәчә яшьтәге балалар үсешендә дидактик һәм милли уеннарның роле”, 24.02.2021	Региональный семинар-практикум	Ахатова Ф.Ф.
«Преимственная система инклюзивного образования», 18-19.03.2021	X международная научно-практическая конференция	Ахатова Ф.Ф.
“Мәктәпкәчә яшьтәге балалар үсешендә дидактик һәм милли уеннарның роле” 25 февраля, 2021	МБДОУ «ЦРР – д/с №4 «Дружба», г.Альметьевска	Салихзянова А.Ф.
Круглый стол в режиме онлайн на тему «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", 22.09.2021	Вахитова Г.Х.
III Всероссийский форум «Воспитатели России»: “Воспитаем здорового ребенка. “Цифровая эпоха”	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», 06.10.2021	Вахиова Г.Х., Аюпова А.А. Салихова М.М. Мирзагитова Г.Р.
“Рабочая программа воспитания в ДОО: организация физического воспитания и физического развития дошкольников”	Ассоциация руководителей образовательных организаций, 11.11.2021	Аюпова А.А., Шайхутдинова Р.Ф.
Образовательный курс “Права педагога”	27.10.21	Вахитова Г.Х.
Вебинар “Социальное направление воспитания в современном детском саду”	Всероссийский проект «Просвещение. Поддержка», 26.10.21	Вахитова Г.Х.
Всероссийская научно-практическая конференция “Образование и диалог культур: традиции и современность”		Аюпова А.А. Вахитова Г.Х. Салихова М.М. Шайхутдинова Ч.Т. Насрыева Л.Н. Ганиева Л.М. Ибнеева Р.Р.
Международная научно-практическая конференция “Развивающая образовательная среда: методический инструментарий и технологии развития личности”	НГОУ ДПО “Центр социально-гуманитарного образования”, 26.11.2022-07.12.2022	Шайхутдинова Ч.Т.
Республиканский обучающий семинар по подготовке материалов для участия в смотре-конкурсе “Зеленый огонек-2022”	ГБУ “НЦБЖ”, 17.12.2022	Аюпова А.А. Мирзагитова Г.Р.
Зональный семинар-практикум “Современные	ГБУ “БДД”,	Мирзагитова Г.Р.

Тема семинара, дата	Кем и где организована	Участники
образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге обмен опытом между районами Республики Татарстан”	28.11.2022	Шайхутдинова Ч.Т. Шайхутдинова Г.Р.
Вебинар “Ораторское мастерство и артистизм в работе педагога”	Первый национальный психолого-педагогический институт, 13.12.2022	Мирзагитова Г.Р.

Мероприятия, проведенные в 2021 году

Наименование мероприятия	Ответственный воспитатель	Группа
“Тукай – безнең күңелләрдә”	Мирзагитова Г.Р.	Все группы
“Нәүрүз”	Салихзянова А.Ф.	Старшая логопедическая
“Кошларны каршы алу”	Мирзагитова Г.Р.	Средняя
“Белем бәйрәме”	Шайхутдинова Ч.Т.	Подготовительная к школе
“Кошларны озату”	Насрыева Л.Н.	Средняя
“Көз бәйрәме”	Салихова М.М.	Старшая
“День защитника отчества”	Шайхутдинова Р.Ф.	Старшая, старшая логопедическая, подготовительная к школе, подготовительная к школе логопедическая
“Сак булыгыз юлларда”	Ганиева Л.М.	Подготовительная к школе логопедическая
“Праздник пап”	Все	Все группы
8 марта	Все	Все группы
Новогодние утренники	Все	Все группы
Акция “День урожая”	Все	Все группы
Акция “День памяти жертв ДТП”	Все	Все группы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итоги диагностики по образовательным областям

Учебный год	Позн.-реч.			Соц.-ком.			Худ.-эст.			Физ.			Рус. яз.			ИТОГО		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2018-2019	77,9	22	0,1	83	17	0	77	23	0	83	17	0	64	35	1	77	22,8	0,2
2019-2020	78	22	0	80	20	0	70	30	0	72	28	0	64	36	0	73	27	0
2020-2021	72	28	0	80	20	0	76	24	0	87	13	0	64	36	0	76	24	0

Наши достижения и успехи в конкурсах в 2021 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Место	Участник
1	Итоги в образовательной и воспитательной деятельности по итогам 2021 года среди дошкольных учреждений с численностью 3 и более групп	Районный	1	Детский сад
2	“Йолдызлык-Созвездие-2021”	Районный	3	Детский сад
3	“Спорт - альтернатива пагубным привычкам”	Республ.	Участие	Детский сад
4	Смотр-конкурс по организации питания среди образовательных учреждений	Районный	2	Детский сад
5	ЭКОВЕСНА	Республ.	Победитель	Детский сад
6	“Сыйлы майдан”	Районный	3	Детский сад
7	Сбор отработанных батареек (на 14.12.2021)	Районный	1	Детский сад
8	Смотр-конкурс среди организаций района, посвященная году родных языков и народного единства в Республике Татарстан	Районный	3	Детский сад
Конкурсы воспитанников				
1	“Говорим и поём по-английски” (ПРИКАЗ № 205-ОД от 22.04.2021г.)	Районный	1	Ансамбль
			3	Гафурова Г.
			Участие	Габдулгалиева К.
2	Народы разные, республика одна	Республ.	Номинация	Закиянова А.
			2	Ахатов Д.
			Участие	Габдрашитов С.
3	Моң кайтавазы	Республ.	Участие	Касыймова Д..
			Участие	Галиева Д.
			Участие	Габдулгалиева К.
			Участие	Булатова Р.
			Участие	Амирханова А.
			Участие	Кашапова З.
			Участие	Шарипова Д.
			Участие	Хузин С.
4	“Йолдызлык-Созвездие-2021”	Районный	2	Подготовительная группа
			1	Вокальный ансамбль
			1	Инструменталь ансамбль
			3	Хореография – халык биое
			2	Булатова С.
			1	Хузина С.
			Участие	Гафурова Г.
			1	Миназев Р.
1	Амирханова А.			

		Районный	2	Закиянова А.
5	“Йолдызлык-Созвездие-2021”	Зональный	Участие	Миназев Р.
6	“Шушы яктан, шушы туфрактан без” (Приказ №131-ОД от 15.03..2021 г.)	Районный	2	Габдулгалиева К.
			3	Булатова С.
7	Джалиловские чтения. Номинация “Джалиль на татарском” (Приказ №433- ОД от 12.11.2021 г.)	Районный	1	Аюпова З.
			Участие	Гафурова А.
			Участие	Булатова Р.
	Джалиловские чтения. Номинация “Джалиль на русском” (Приказ №433- ОД от 12.11.2021 г.)	Районный	1	Халиулина Д.
Джалиловские чтения. Номинация “Джалиль на языках мира” (Приказ №433-ОД от 12.11.2021 г.)	Районный	1	Галиева Д.	
Джалиловские чтения. Коллективное исполнение (Приказ №433-ОД от 12.11.2021 г.)	Районный	Участие	Подготовительная группа	
8	Джалиловские чтения. Номинация “Джалиль на татарском”	Зональный	2	Аюпова З.
	Джалиловские чтения. Номинация “Джалиль на русском”	Зональный	Участие	Халиулина Д.
	Джалиловские чтения. Номинация “Джалиль на языках мира”	Зональный	3	Галиева Д.
9	“В мире сказок Тукая” (Приказ №213/1- ОД от 27.04.2021 г.)	Районный	1	Габдулхаева З.
			3	Амирханова А.
			Участие	Султанов А.
10	“Учёный малыш” (Январь)	Республ.	1	Амирханова А.
			1	Валиева Г.
			1	Вильданова А.
			1	Габдрашитов С.
			1	Габдулгалиева К.
			2	Галиева Д.
			1	Загертдинов А.
			1	Загретдинова М.
			1	Зияев И.
			2	Касыймова Д.
			1	Кашапова З.
			1	Минимухаметов Ш.
			1	Тажимова С.
			1	Харисова А.
1	Хузина С.			
11	«Лыжня Татарстана – 2021»	Районный	1 место	Хузина С.
			3 место	Шайхутдинов Г.
12	Юный эрудит (Март)	Республика нский	2	Вагизов И.
			1	Вилданова А.
			2	Габдулкабиров А.
			2	Габдулхаева З.
			2	Гафурова Г.
			2	Гаянова М.
			2	Заманов Ф.
			2	Заманов А.
			2	Зияев И.
			2	Салихзянова А.
			2	Харисова А.
			1	Хузина С.

13	Конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»	Республика нский	Участие	Ахатов Д.
14	“В мире литературных мыслей”, посвященная году родных языков и народного единства”	Республ.	Лауреат 3 ст	Вагизов И.
15	Национальный колорит	Республика нский	Диплом поб.	Ахатов Д.
			Диплом поб.	Исламов И.
			Диплом поб.	.
16	«Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	IV Республ. откр. конкурс	1	Габдрашитов С.
17	“Театр и дети” (Приказ №220-ОД от 29.04.2021 г.)	Районный	1 место	Подгот. группа
18	Международный фестиваль-конкурс «Отражение»	Междуна родный	3	Подготовительная группа
19	Республиканский конкурс “Мой любимый педагог!”	Республика нский	1	Аюпова З.
20	Конкурс рисунков “Буду бдительным на льду” (районный – приказ №423-ОД от 08.11.2021 г.)	Районный	3	Мухаметдинова Д.
21	Всероссийская викторина “Дорожная безопасность”	Всероссийс кая	1	Салихзянова А.
22	III республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко мое»	Республика нский	Лауреат 2 степени	Гайнетдинова Р.
			Лауреат 3 степени	Аюпова З.
23	“Татар егете, татар кызы” (Приказ №489-ОД от 10.12.2021 г.)	Районный	Гран При	Султанов Р.
		Районный	1	Булатова Р.
24	Шестой зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ “Вместе в радостное детство” (Номинация – “Я - художник”)	Зональный	Диплом II степени	Мухаметшин А.
25	Шестой зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ “Вместе в радостное детство” (номинация – “Волшебная бумага”)	Зональный	Диплом III степени	Мухаметшин А.
26	Всероссийский детский конкурс рисунков “Мой сказочный мир”	Всероссийс кий	1	Мухаметшин А.
27	Всероссийский конкурс “Символ 2022 года!”	Всероссийс кий	1	Измайлова Э.
28	Муниципальный конкурс поделок “Символ нового года” (Приказ №512-ОД от 21.12.2021 г.)	Районный	1	Измайлова Э.
			3	Башаров А.
29	Районный конкурс оригами для детей с ОВЗ “Журавли надежды”	Районный	1	Мухаметшин А.
30	Всероссийская викторина, посвященная Дню народного единства	Всероссийс кая	1	Салихзянова А.
31	Международный конкурс “Моя семья и новогодняя сказка”	Междуна родный	Участие	Мухаметдинова Д.
32	Республиканский конкурс “Зеленые мечты”	Республика нский	Участие	Султанов Р.
			Участие	Ильясова А.
			Участие	Габдулхаева З.
33	Районный конкурс рисунков “Новогодняя фантазия”	Районный	Участие	Мухаметдинова Д.
			Участие	Мухаметдинов А.
Конкурсы педагогов				

34	“Милли мультфест”	Районный	Участие	Шайхутдинова Г.Р.
				Шайхутдинова Ч.Т.
				Мухаметова Л.Р.
35	“Буду бдительным на льду” (районный – приказ №423-ОД от 08.11.2021 г., республиканский - 1486/под-1778/21 от 27.12.2021 г.)	Районный	2	Шайхутдинова Р.Ф.
		Республ.	1	Шайхутдинова Р.Ф.
36	Народы разные, республика одна	Республ	2	Шайхутдинова Г.Р.
			3	Салихзянова А.Ф.
			2	Шайхутдинова Г.Р.
			3	Салихова М.М.
37	Всероссийский конкурс “Моя Россия”	Всеросс.	1	Вахитова Г.Х.
38	Воспитатель года - 2021	Районный	1	Салихзянова А.Ф.
		Зональный	Участие	
39	Всероссийский фестиваль «Сэйяр-fest»	Республ.	участие	Подготовительная группа
			участие	Старшая группа
40	Спорт - альтернатива пагубным привычкам”	Районный	участие	Шайхутдинова Р.Ф.
		Республ.	участие	Шайхутдинова Р.Ф.
41	Легкоатл. кросс, посв. Всеросс. дню бега	Районный	2 место	Идрисова Д.З.
42	“Лыжня Татарстана – 2021”	Районный	3 место	Идрисова Д.З.
43 44	“В мире игр”	Районный	1	Шайхутдинова Г.Р.
			1	Салихова М.М.
			1	Насрыева Л.Н.
			1	Халилова А.А.
			1	Вахитова Г.Х.
			2	Шайхутдинова Ч.Т.
			3	Мухаметова Л.Р.
			2	Ганиева Л.М.
			Номинация	Ахатова Ф.Ф.
			3	Салихзянова А.Ф.
			Номинация	Габдрашитова Д.Р.
			Номинация	Мирзагитова Г.Р.
45	Грант “Татнефть”	Республ.	Участие	Халилова А.А.
46	Грант “Татнефть”	Республ.	Участие	Шайхутдинова Р.Ф.
47	«Дорога БЕЗ опасности»	Районный	1	Вахитова Г.Х.
			1	Ганиева Л.М.
			3	Шайхутдинова Г.Р.
			2	Нуриева З.Р.
			2	Насрыева Л.Н.
			2	Габдрашитова Д.Р.
			1	Ахатова Ф.Ф.
			1	Мухаметова Л.Р.
			Участие	Шайхутдинова Ч.Т.
			Участие	Салихова М.М.
			Участие	Салихзянова А.Ф.
			48	Джалиловские чтения. Номинация “Музей-экспозиция, посвященная М.Джалилю” (Приказ №433-ОД от 12.11.2021 г.)
49	Джалиловские чтения. Номинация “Музей-экспозиция, посвященная М.Джалилю”	Зональный	Участие	Вахитова Г.Х. Аюпова А.А.
50	Республиканский (заочный) конкурс детских мультипликационных фильмов,	Республиканский	3	Аюпова А.А.

	приуроченный к Году родных языков Республики Татарстан “Разноцветье Поволжья”			
51	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ “Сердце Родины тревожь!”	Всероссийский	Лауреат	Вахитова Г.Х.
52	Республиканский конкурс методических разработок по популяризации и обучению истории Республики Татарстан и культуры (литературы и искусства) народов, проживающих в Республике Татарстан, проведенного в рамках реализации культурно-образовательного проекта “Диалог культур”	Республиканский	Участие	Вахитова Г.Х.
			Участие	Шайхутдинова Ч.Т.
			Участие	Набиева Ч.Д.
			Участие	Салихзянова А.Ф.
			Участие	Мирзагитова Г.Р.
Участие	Салихова М.М.			
53	Международный конкурс рисунков “Моя семья и новогодняя сказка!”	Международный	Участие	Шайхутдинова Ч.Т.
Прочие мероприятия				
1	Проведение РМО воспитателей			
2	Выступление перед делегацией в составе министра образования и науки РТ Хадиуллина И.Г. (07.04.2021)			
3	Выступление и показ открытой деятельности в совещании с участием работников министерства образования и науки Республики Татарстан по вопросам подготовки к республиканской августовской конференции работников образования (30.07.2021)			
4	Выступление и показ открытой деятельности перед делегацией в составе министра образования и науки РТ Хадиуллина И.Г., заместителя премьер-министра РТ Фазлеевой Л.Р., первого заместителя министра образования и науки РТ Поминова А.И в рамках подготовки к республиканской августовской конференции работников образования по теме «Актаныш – центр просвещения и культуры» на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения (11.08.2021)			
5	Участие с мероприятиями в августовском совещании работников образования и науки РТ (19-20.08.2021)			
6	Участие в МКДО			

Публикации в средствах массовой информации, книгах, сборниках, УМК за 2021 год

№ п/п	Название статьи	Наименование СМИ	Автор	Дата
1	“Дружно живем в Татарстане”, конспект занятия по обучению русскому языку в подготовительной к школе группе	Публикация в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ “Моя Отчизна (2021) Академии Народной Энциклопедии	Вахитова Г.Х.	17.03. 2021
2	“Витаминнар һәм аларның кеше тормышында әһәмияте”	“Ачык дәрес”	Шайхутдинова Ч.Т	Апрель, №4 (214) 2021
3	“Ш авазын ижекләрдә, жөмлэләрдә, тизэйткечләрдә автоматлаштыру”	“Ачык дәрес”	Набиева Ч.Д.	Декабрь №12 (212) 2021
4	Мастер-класс для воспитателей ДОУ “Приемы развития творческого мышления дошкольников”	“Ачык дәрес”	Вахитова Г.Х.	Декабрь №12 (212) 2021

№ п/п	Название статьи	Наименование СМИ	Автор	Дата
5	“Юл кагыйдэлэре – безнең дусларыбыз”	“Ачык дәрес”	Мирзагитов а Г.Р.	Декабрь №12 (212) 2021
6	“Светофор иленә сәяхәт”	“Ачык дәрес”	Мирзагитов а Г.Р.	Февраль №2 2021
7	“Каз өмәсе”	Методическое пособие “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга горөф-гадәтләр аша милли тәрбия бирү”	Габдрашито ва Д.Р.	2021
8	“Әбиемнең серле сандыгы”	Методическое пособие “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга горөф-гадәтләр аша милли тәрбия бирү”	Насрыева Л.Н.	2021
9	“Минем бай туган ягым”	Методическое пособие “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга горөф-гадәтләр аша милли тәрбия бирү”	Шайхутдин ова Г.Р.	2021

Анализ заболеваемости детей в 2021 году

	Детей в группе	Всего заболеваний	Из них простудных	Прочие	Всего пропущено дней	На одного ребёнка	Не болели
Ясельная	10	5	5	0	865	86	5
1 -ая младшая	16	0	0	0	1461	91	16
ВСЕГО по раннему возрасту	26	5	5	0	2326	177	27
2 -ая младшая	27	0	0	0	1872	69	27
Средняя	21	0	0	0	1443	69	21
Старшая	15	1	0	1	1465	98	14
Подготовительная	9	0	0	0	445	49	9
Логопед старшая	14	0	0	0	514	37	14
Логопед подготов.	14	0	0	0	456	33	14
ВСЕГО по дошк. группам	100	1	0	1	6195	355	99
ВСЕГО по ДОУ	126	6	5	1	8521	532	120

В сравнении с 2020-2021 учебным годом, на конец 2021 года количество заболеваний увеличилось на 2 случая (в связи с пандемией), число детей ни разу не болевших незначительно уменьшилось: в прошлом году – 96%, в этом – 95%.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по обучению родному языку:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.	Цена	Сумма
1	Настольная игра "Сабантуй"	3	550,00	1 650,00
2	Набор "Костюмы народов Поволжья" (магниты)	3	330,00	990,00
3	Настольная игра "Сокровища Казани"	3	1 150,00	3 450,00
4	Настольная игры "Тэти киемнэр. Татарская одежда"	3	420,00	1 260,00
5	Настольная игра "Кунелле домино". Домино с татарским орнаментом	3	300,00	900,00
6	Настольная игра "Кунелле лото"	3	300,00	900,00
7	Наглядно-дидактическое пособие "Изучаем языки: русский язык, татарский язык"	3	390,00	1 170,00
8	Комплект карточек "Читай Играй". Комплект из 16 наборов по 10 карточек	3	480,00	1 440,00
9	"Карга боткасы". Сценарии праздников в дет.саду и школе Р.Т.Валеева	3	60,00	180,00
10	Рабочая тетрадь "Туган телдэ сойлэшэбез. Говорим на родном языке" для детей 4-5 лет	3	80,00	240,00
11	Рабочая тетрадь "Туган телдэ сойлэшэбез. Говорим на родном языке" для детей 5-6 лет	3	120,00	360,00
12	Рабочая тетрадь "Туган телдэ сойлэшэбез. Говорим на родном языке" для детей 6-7 лет	3	120,00	360,00
13	Методическое пособие "Туган телдэ сойлэшэбез. Говорим на родном языке" для детей 5-7 лет	3	200,00	600,00
14	Рабочая тетрадь "Татарча сойлэшэбез. Говорим по-татарски" для детей 4-5 лет	3	100,00	300,00
15	Рабочая тетрадь "Татарча сойлэшэбез. Говорим по-татарски" для детей 5-6 лет	3	100,00	300,00
16	Рабочая тетрадь "Татарча сойлэшэбез. Говорим по-татарски" для детей 6-7 лет	3	100,00	300,00
17	Методическое пособие "Татарча сойлэшэбез. Говорим по-татарски" для детей 5-7 лет	3	300,00	900,00
18	Мэктэпкэчэ яшьтэгелэр элифбасы. Азбука для дошкольников, ч.1	3	200,00	600,00
19	Мэктэпкэчэ яшьтэгелэр элифбасы. Азбука для дошкольников, ч.2	3	180,00	540,00
20	Раз-словечко, два-словечко. Занимательное обучение татарскому языку	3	100,00	300,00
21	Методическое пособие "Туган телдэ сойлэшэбез. Говорим на родном языке" для детей 1 мл. группы (авт.Хазратова Ф.В.) лет	1	140,00	140,00
22	Демонстрационный и раздаточный материал для детей 1 мл. группы «Туган телдэ сойлэшэбез».(авт. Зарипова З.М.)	1	140,00	140,00
23	Методическое пособие "Туган телдэ сойлэшэбез. Говорим на родном языке" для детей 2 мл. группы (авт.Хазратова Ф.В.) лет	1	140,00	140,00
24	Демонстрационный и раздаточный материал для детей 2 мл. группы «Туган телдэ сойлэшэбез».(авт. Зарипова З.М.)	1	140,00	140,00
25	Методическое пособие "Туган телдэ сойлэшэбез. Говорим на родном языке" для детей 4-5 лет (авт.Хазратова Ф.В.) лет	1	140,00	140,00
26	Демонстрационный и раздаточный материал для детей 4-5 лет «Туган телдэ сойлэшэбез».(авт. Зарипова З.М.)	1	140,00	140,00
27	Методическое пособие по обучению родному татарскому языку для детей старшей и подготовительной к школе группах "Туган телдэ сойлэшэбез» (авт. Зарипова З.М.)	1	140,00	140,00
28	Демонстрационный и раздаточный материал для детей старшей и подготовительной к школе группах "Туган телдэ сойлэшэбез» (авт. Зарипова З.М.)	1	140,00	140,00
29	Методическое пособие по обучению родному татарскому языку для детей старшей и подготовительной к школе группах "Туган телдэ сойлэшэбез» (авт. Зарипова З.М.)	1	140,00	140,00
30	Демонстрационный и раздаточный материал для детей старшей и подготовительной к школе группах "Туган телдэ сойлэшэбез» (авт. Зарипова З.М.)	1	140,00	140,00

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.	Цена	Сумма
31	Самолеты и вертолеты	8	115,96	927,68
32	Большие машины	8	115,81	926,48
33	Тело человека	8	116,09	928,72
34	Подводный мир	8	125,08	1000,64
35	Кошки котята	8	116,15	929,20
36	Энциклопедия дошкольника	8	230,65	1845,80
37	Плакат №1 Рафис Корбан	1	352,20	352,20
38	Плакат №2 Заһирә Корбанова	1	352,20	352,20
39	Плакат №3 Шәйхи Маннур	1	352,20	352,20
40	Плакат №4 Факил Сафин	1	352,20	352,20
41	Плакат №5 Ләбиб Лерон	1	352,20	352,20
42	Плакат №6 Мәрзия Фәйзуллина	1	352,20	352,20
43	Плакат №7 Жәвид Тәржеманов	1	352,20	352,20
44	Плакат №8 Роберт Миңнуллин	1	352,20	352,20
45	Плакат №9 Бари Рәхмәт	1	352,20	352,20
46	Плакат №10 Резеда Ваоиева	1	352,20	352,20
50	З.Г.Ибрагимова, Г.Р. Гилязутдинова, Ф.Дж. Залялютдинова “Ясы́к матур түгәрәк” (“Шире круг”) Книга 3 (учебно-методическое пособие серии “Музыка в детском саду” на татарском и русском языках	1	594,00	594,00
51	500 сүз (Сүзләр дөньясы)	1		
52	Набор иллюстративных карточек “Аваз”	1		
53	Татар милли ашлары	1		
54	“Водичка чистая, игристая” – “Йомшак су, йөгерек су” Жәвад Тәржеманов, 2021	8	397,96	3183,68
55	“Зарядка цыплят» “Чебиләр зарядкасы” Мәрзия Фәйзуллина, 2021 г. Тат.яз.	8	397,96	3183,68
56	Лягушка без хвоста – “Койрыксыз бака” тат. 2021 г.	8	441,34	3530,72

По ПДД:

	Наименование	Шт.
1	Игрушка-коврик развивающий	2
2	Пазл «Транспорт»	1
3	Головоломка «Транспорт»	1
4	Игрушка из магнитного винила	2
5	Головоломка «Танграм»	1
6	Пазлы «Собери, найди, покажи»	1
7	Деревянные пазлы «Транспорт. Деревянные треугольники»	2
8	Домино «Дорога»	1
9	Головоломка «Все виды транспорта»	1

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Цифровая образовательная среда

Внедрение новых образовательных технологий необходимо, чтобы дошкольники получали качественное образование. ДОУ планировало мероприятия, которые помогли создать цифровую образовательную среду.

В прошлом году Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925). Документ

содержит основные условия цифровизации дошкольного образования. Руководствуемся этими рекомендациями, чтобы создать цифровую образовательную среду в ДОУ.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды.

Среди таких компонентов: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств обучения:

- интерактивные доски – 1 шт.,
- АРМ для воспитателя – 1 шт.;
- сенсорные экраны – 1 шт.,
- компьютеры – 3 шт.,
- ноутбуки – 11 шт.
- серверы,
- программы,
- доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы;
- МФУ – 2 шт..

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В информационное обеспечение ДОУ в этом году добавились:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2021 году пополнилось 1 компьютером, 1 ноутбуком;

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация питания в детском саду

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Питание воспитанников находится под строгим контролем администрации ДОУ и МКУ «Управление образования». Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами.

С 1 сентября 2021 года детский сад перешел на общественное питание от единого поставщика ООО НИКА ФУД. В детский сад привозят готовые полуфабрикаты, также повара готовят сами. Питание детей в учреждении организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и новыми «Примерными 10-ти дневными меню на 2021/2022 учебный год» Единого Поставщика с 10,5 часовым режимом функционирования. Порядок и условия организации питания воспитанников в ДОО, требования к качественному и количественному составу рациона питания детей дошкольного возраста отражены в «Положении об организации питания воспитанников», утвержденном приказом заведующего № 13/01 от 13.01.2020 г., «Положении об административном контроле организации и качества питания», в «Положении о бракеражной комиссии», в приказах «О назначении ответственного за организацию питания воспитанников», «Об организации питания воспитанников» (см. сайт ДОО «Организация питания воспитанников»).

Воспитанники ДОО получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75— 80% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20-25% суточной калорийности, 2 завтрак (5%), обед – 30-35%, полдник - 15-20%. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты. Старшей медсестрой систематически проводился анализ качества питания детей, и разрабатывались рекомендации по его улучшению

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём, которые обновляются по мере возможности и по требованиям контролирующих органов. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

В этом году был оформлен отдельный стол для теста на сумму 3500 рублей, и установлена вытяжка над жарочным шкафом на сумму 8000 руб.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи ведется постоянно.

В этом году заняли II место на смотре-конкурсе «На лучшую организацию питания воспитанников детских образовательных учреждений и обучающихся образовательных организаций Актанышского муниципального района»

Работа с родителями

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Систематически проводились анкетирование родителей, групповые родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми. Активное участие принимают родители в праздниках и развлечениях, в выставках и конкурсах, в благоустройстве территории ДОУ. Летом с помощью родителей были сделаны малые формы: «Кораблик», «Пирамида» для посадки цветов.

В этом году в связи с пандемией мероприятия были организованы на свежем воздухе: «Выпуск в школу: «Ты прощай, наш любимый детский сад!», «День знания», «Проводы зимы», совместный праздник «День защитника Отечества» и «Международный женский день» с спортивными играми у лыжного комплекса, экскурсии на природу, изготовление и подвешивание скворечников в лесу «Буляк»

Семьи, которые успешно участвовали в конкурсе поделок «Символ года - 2022» в нашем детском саду:

1 место - семья Измайловых (подготовительная к школе группа), семья Башаровых (средняя группа); 2 место - семья Султановых (старшая группа).

Семья Аюповых заняла 3 место в Республиканском (заочном) конкурсе детских мультипликационных фильмов, приуроченный к Году родных языков Республики Татарстан «Разноцветье Поволжья».

С целью активного вовлечения родителей в логопедическую деятельность, обучения их конкретным приемам логопедической работы, в подготовительной к школе логопедической группе был проведен семинар-практикум на тему «Давайте поиграем с веселым язычком». На семинаре-практикуме родители научились применять артикуляционные упражнения в домашних условиях.

Рекомендации в дальнейшем: улучшить работу с родителями, привлекать к участию в образовательном процессе, расширить формы взаимосвязи.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Таким образом, образовательная деятельность групп реализуется на достаточном уровне, осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. В каждой возрастной группе и, в общем, по детскому саду прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Анализ результатов диагностики помог определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Ответственные: педагоги ДОУ.

Срок исполнения: постоянно

2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения, диалогическую речь детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

С целью улучшения результатов мониторинга рекомендовано:

- проводить систематическую работу по формированию целостной картины мира, работу по развитию речи;

- проводить ежедневно дидактические и словесные игры, направленных на развитие логического мышления, памяти, фантазии детей;

- вести тесную работу с родителями;

- создание развивающей среды в группе для развития любознательности, активности;

- учитывать интересы детей, в группах сохранять благоприятную психологическую и эмоциональную атмосферу;

- ведение систематической индивидуальной работы с детьми, требующими внимания.

Ответственные: педагоги ДОУ.

Срок исполнения: систематично

ВЫВОД:

- активизировать работу с семьями воспитанников;

- использовать современные образовательные технологии и системы для всестороннего развития детей;

- развитие педагогических компетенций воспитателей в соответствии с ФГОС.

Общие выводы:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой и ФГОС.

2. МБДОУ функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив, на основе анализа и структурирования возникающих проблем, умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, районно-методические объединения, участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Воспитатель ПДД» и т.д.

IV. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из направлений детского сада является обеспечение безопасности деятельности учреждения. В этих целях на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» был разработан Паспорт безопасности ДОО. На сегодняшний день ведется работа по устранению замечаний контролирующих органов. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, для горячей воды установлены бойлеры в раздаточной и туалетной комнатах, в пищеблоке, централизованной канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Имеются светящиеся планы эвакуации на каждом этаже и в обоих корпусах, соответствующие требованиям пожарного надзора, имеются огнетушители в количестве 12 шт.

2. Изданы приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДОО»;
- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОО»;
- «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОО при возникновении ЧС»;
- «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности в МБДОО»;
- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

3. Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2021 год.

По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОО». Ответственными лицами проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада с отметкой в журналах осмотра помещений. Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания. Имеется противопожарный люк при подъеме на чердачное помещение. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДОО, родителей. В группах ведутся Журналы приема детей.

Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасное поведение на водных объектах», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДОО по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

- «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»
- «Жизнь ребенка в ваших руках»
- «Что может быть, если...»

Также были оформлены стенды-консультации: «Антитеррор», «Осторожно - терроризм», «Терроризму – нет», «Меры предосторожности при COVID-19»

Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДОО при возникновении ЧС.

Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания ДОО.

Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

На сайте ДООУ «Безопасность детей Профилактика терроризма и экстремизма» регулярно размещается информация по проведению профилактических мер против террора и экстремизма и безопасности детей..

В ДООУ имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор). Здания и территории ДООУ оснащены камерами видеонаблюдения, монитор камер находятся на посту сторожей, формируется архив записи.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена чугунным заборами, забором из профнастила, металлической сетки.

Структурными компонентами МБДООУ являются:

1. Групповые помещения – 8
2. Музыкальный зал -1
3. Музыкально-спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, изолятор) + физиокабинет - 1
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет русского языка - 1, методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Зимний сад
9. Музей

Территория детского сада включает: - 8 прогулочных участков для детей - 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - яркие тентовые навесы из профнастила, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда в ДООУ интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

На всех возрастных этапах среда в ДООУ трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2021 году продолжалась работа по организации развивающего образовательного пространства. Были приобретены учебное оборудование, методические материалы, конструкторы LEGO, костюмы, дидактические игры для обучения родному языку на безвозмездной основе, посредством Благотворительного Фонда «Татнефть» на сумму 415 191,00 (Четыреста пятнадцать тысяч сто девяносто один рубль 00 копеек). Качество товара соответствует ГОСТу.

№	Наименование	Кол-во (шт.)	Цена	Сумма
1	Коммерческий телевизор LG (65UT640SOZA)	1	60 000,00	60 000,00
2	Универсальное наклонное настенное крепление Wize Pro T55A	1	1 922,00	1 922,00
3	Ноутбук Dell Inspiron 3583 15.6"	1	42 630,00	42 630,00
4	Комплект (клавиатура+мышь) / 920-003169 / Keyboard+mouse Logitech Wireless Deskor MK220	1	3 257,00	3 257,00
5	Неттоп Lime 3Logic Lime Standart 401	1	70 000,00	70 000,00
6	Сенсорный монитор Dell Display 23.8" P24158HT	1	35 423,00	35 423,00
7	Кабель Wize C-НМ-НМ-5М	1	1 565,00	1 565,00
8	Кабель Wize C-НМ-НМ-3М	1	1 480,00	1 480,00
9	Костюм Медведь	1	550,00	550,00
10	Костюм Волчонка	1	540,00	540,00
11	Костюм Зайчик	1	550,00	550,00
12	Костюм Лисы	1	770,00	770,00
13	Костюм Козочка	1	550,00	550,00
14	Костюм Овечки	1	980,00	980,00
15	Костюм Кота	1	770,00	770,00
16	Костюм Собачки	1	740,00	740,00
17	Костюм Петушок	1	480,00	480,00
18	Конструктор LEGO Education DUPLO Строительные машины	2	17 976,00	35 952,00
19	Конструктор LEGO Education DUPLO Моя первая история	2	9 744,00	19 488,00
20	Конструктор LEGO Education DUPLO Мой большой мир	2	20 748,00	41 496,00
21	Конструктор LEGO Education DUPLO Набор Животные	2	11 340,00	22 680,00
22	Конструктор LEGO Education DUPLO Набор Люди	2	7 182,00	14 364,00
23	Конструктор LEGO Education DUPL Кирпичики для творческих занятий	2	6 132,00	12 264,00
24	Женский детский татарский костюм	6	3 000,00	18 000,00
25	Мужской детский татарский костюм	6	2 000,00	12 000,00

Также с помощью администрации района были приобретены и установлены малые архитектурные формы на игровые участки на сумму 399770,00 руб., заменено старое игровое оборудование.

№	Наименование	Кол-во	Цена, руб	Сумма, руб
1	Лавочка Автомобиль арт.1621	1	17820,00	17820,00
2	Лавочка касатка арт 1626	2	10000,00	20000,00
3	Лавочка Лев арт.1627	1	10000,00	10000,00
4	Бум-бревно Змейка арт.3542	1	26400,00	26400,00
5	Бум- бревно Квадрат арт.3543	1	33000,00	33000,00
6	Качалка-балансир арт.1200-1	1	14850,00	14850,00
7	Качалка на пружине Машенька(к) арт.1210-5	1	25900,00	25900,00
8	Качалка на пружине Петушок арт.1210-1	2	25400,00	50800,00
9	Домик тип 4 арт.4104-2	1	45300,00	45300,00
10	Лодка арт.4602	3	40400,00	121200,00
11	Игровая панель «Часы» арт 4702	3	11500,00	34500,00
	Всего			399770,00

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

V. ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

Проблемы, выявленные в течение календарного года:

1. Развитие диалогической и монологической речи на родном, русском, английском языках. Работа над совершенствованием родной речи, над устранением использования иного языка при разговорной речи у детей.

2. Работа над повышением квалификации работников: увеличить число педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

3. Участие на грантовых конкурсах.

4. Поиск спонсорской помощи.

5. Технологическое оснащение: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, оборудования для работы с цифровыми технологиями устарели, плохое соединение с интернетом.

Решение:

1. Участие на конкурсах, семинарах и мероприятиях по району, республике, региону, по России. Систематическое внимание на занятиях, во время свободной деятельности.

2. Систематическая работа над повышением результативности педагогов на профессиональных конкурсах, над их саморазвитием, повышением компетентности.

3. Усилить внимание на разработку конкурсного материала, на своевременную подачу заявок и конкурсного материала. Решить вопрос устранения старой задолженности налоговому органу.

4. Поиск спонсоров. Подготовка писем, заявок, технических характеристик оборудования.

Перспективы развития ДОУ

1. Повышение рейтинга ДОУ.

2. Участие в грантовых движениях.

3. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

5. Улучшение качества образовательных услуг.

6. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

Основным направлением работы детского сада на 2022 год является совершенствование системы работы по развитию речевой активности детей на двух государственных языках, создание условий для полилингвального образования детей. Исходя из основного направления выделяются следующие задачи работы ДОУ:

1. Формировать у детей дошкольного возраста представление о многоязычии, воспитании толерантного отношения к языковым и культурным различиям.

2. Погрузить дошкольников в культурно-языковую среду и использовать различные языки как средства коммуникации и совместной деятельности.

3. Организовать подготовку педагогических кадров по реализации полилингвальности в дошкольном образовании.

4. Целенаправленно моделировать развивающее полилингвальное образовательное пространство ДОУ, создать условие для обучения и воспитания детей дошкольного возраста в процессе полилингвальности.

5. Внедрение инновационных подходов к организации процесса обучения, воспитания и развитие дошкольников на языках.

6. Обобщить и систематизировать современные технологии, методы и формы работы педагогического коллектива в рамках реализации полилингвального образовательного процесса ДОУ.

Продължава да се
продължава да се
неутризи, се
3-ти. Мъртинген Ю. С.

